

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
ГОРОДА БЕЛОКУРИХА

«РАССМОТРЕНО»

Совет учреждения

МБУ ДО «ДЮСШ»

Протокол №1

« 12» апреля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ДЮСШ»

_____ В.В.Языков

« 12» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ ДО «ДЮСШ»

за 2022 год

г. Белокуриха

2023 г.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Языков Виталий Вячеславович	Директор Председатель Совета учреждения	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса
Антропов Константин Иванович	Председатель педагогического совета	Вопросы повседневной деятельности
Звекова Елена Петровна	Заместитель директора по УВР	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
Типтюк Марина Сергеевна	Главный бухгалтер	Финансовое обеспечение образовательного процесса
Смоляков Александр Васильевич	Заместитель директора по АХР	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Председатель комиссии

В.В. Языков

Секретарь

К.И. Антропов

Члены комиссии

Е.П. Звекова

М.С. Типтюк

А.В. Смоляков

Отчет рассмотрен и утвержден Советом учреждения МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» города Белокуриха
«12» апреля 2023 г. протокол заседания №1

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о самообследовании и Приказа о проведении процедуры самообследования МБУ ДО "ДЮСШ", в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБУ ДО «ДЮСШ» г. Белокуриха.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности спортивной школы.

Характеристика организации

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Белокуриха
Лицензия	№ 301 от 29 июня 2016 г.
Свидетельство о государственной регистрации	22 АГ 678641 от 21.08.2013 (нежилое помещение) 22АГ 384371 от 12.04.2013 (земельный участок)
Экономические и социальные условия территории нахождения	Учреждение находится в центре города Белокуриха, район застроен 5-ти этажными домами. С учреждением граничит МБУ «БСОШ №2». На прилегающей территории в мае 2017 г. педагогами и воспитанниками МБУ ДО «ДЮСШ» облагоустроена территория. В непосредственной близости от здания расположены филиал АГУ, МБДОУ ЦРР «Рябинка». Учреждение размещается в двухэтажном здании. Окружающая социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.
Характеристика контингента обучающихся	Контингент обучающихся на 31.12.2022г. составил 360 человек. Из них: 1) мальчиков – 285 человека

	девочек – 75 человек 2) детей-инвалидов - 0 человек 3) детей сирот, оставшихся без попечения родителей – 0 человек Возрастной состав занимающихся детей и подростков: до 5 лет - 0 человек от 5-9 лет - 81 человека от 10-14 лет – 197 человек от 15 до 18 лет - 82 человек
Администрация	Директор – Языков Виталий Вячеславович Главный бухгалтер – Типтюк Марина Сергеевна Заместители директора: Звекова Елена Петровна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе), Смоляков Александр Васильевич (заместитель директора по АХР)
Органы государственного управления и самоуправления	Родительский комитет
Сайт	mboudusshbk.ucoz.ru
Юридический адрес	659900 г.Белокуриха, ул. Соболева, 9а
Телефон	8 (38577) 20-3-46
факс	8 (38577) 21-1-11
E -mail	dyusha22bel@mail.ru

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляется по спортивно-оздоровительному направлению.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по общеобразовательным общеразвивающим программам.

На общеразвивающие общеобразовательные программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 17 лет.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в МБУ ДО «ДЮСШ», определяется в соответствии "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" - СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. Учебно-тренировочная работа в МБУ ДО «ДЮСШ»:

- Платные услуги не оказываются;
- Стипендия, либо иная материальная поддержка обучающихся не предусмотрена;
- Питание не осуществляется.

Обучение в образовательном учреждении реализуется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта по пяти видам спорта: *волейбол, кикбоксинг, настольный теннис, хоккей, шахматы*. В основу программ заложены нормативно-правовые основы, регулирующие деятельность спортивных школ.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года 46 недель.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Название программы, объединения	Педагоги, реализующие программу	Срок реализации	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивное направление				
1.	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по волейболу	Мартыненко В.С. Миронов А.Е. Николаев И.С. Щеглова Т.Г.	8 лет	8-18 лет
2.	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по кикбоксингу	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.	8 лет	8-18 лет
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа кикбоксинг (для детей 6-7 лет)	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.	3 года	6-7 лет
4.	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по настольному теннису	Огарков И.С.	8 лет	6-18 лет
5.	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по шахматам	Фефелов В.Е.	8 лет	6-18 лет
6.	дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по хоккею	Антропов К.И. Языков В.В.	8 лет	8-18 лет

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным общеобразовательным за счет средств муниципального бюджета на 1 сентября 2022 года составила 360 человек. По спортивным направлениям: волейбол -86, кикбоксинг -124, настольный теннис – 24, хоккей- 111, шахматы-15.

В спортивной школе обучаются дети, в основном, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного образования. Неблагополучных семей нет. Многодетных семей 1. Из этой семьи в школе обучается 2 ребенка. Обучение в ДЮСШ доступно для каждого ребёнка и подростка города. Любая малообеспеченная или неполная семья, благодаря бесплатному обучению через спортивную школу может решить социальную проблему занятости ребёнка. Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Высокий процент сохранности контингента прослеживается в спортивной школе. Общая численность обучающихся на протяжении 3-х лет – 360 детей. Стабильные спортивные коллективы в секциях хоккея, кикбоксинга, с сохранностью контингента более 90%. Именно в этих направлениях работают тренеры-преподаватели, которые числятся в штатном расписании.

Организация учебно-тренировочного процесса в спортивной школе основывалась на современную методику обучения и тренировки, освоения юными спортсменами высоких тренировочных и соревновательных нагрузок, достижения ими разностороннего физического развития.

Образовательная деятельность детско-юношеской спортивной школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с образовательными программами, целью которых было создать образовательное пространство, обеспечивающее личностный рост всех участников образовательного процесса, достижение высоких спортивных результатов спортивной деятельности, сохранностью контингента обучающихся, а также увеличение количества обучающихся выполнивших разряды.

Для реализации указанной цели решались следующие задачи:

- продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности школы целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым направлениям, совершенствуя методы и подходы в учебно-тренировочной работе с детьми с учётом изучения и внедрения современных образовательных технологий и передового опыта;
- обновить содержание образовательных программ по видам спорта в соответствии с современными стратегическими документами в области дополнительного образования детей;
- развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы);
- создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим.

Образовательная деятельность соответствует муниципальному заданию. Муниципальное задание определяет содержание образовательной деятельности ДЮСШ и выступает главным критерием оценки качества его результатов. В спортивной школе оно связано с удовлетворением родителей (законных представителей) качеством образовательной услуги, реализация дополнительных общеобразовательных программ, условиями развития личности обучающегося, его способности к продуктивному решению учебно-тренировочных задач, выполнению спортивных разрядов, подготовки к соревнованиям.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют сохранности контингента в спортивной школе и достижение высоких результатов работы.

Анализ задач и постановка новых.

Одна из задач предыдущего самообследования организации - работа над обновлением методического обеспечения деятельности МБУ ДО «ДЮСШ», в том числе программного обеспечения. Программы были пересмотрены и утверждены в 2020 году. До начала нового учебного года организовать работу с программами по всем видам спорта и утвердить на педагогическом совете в августе 2023 года.

Приоритетной задачей спортивной школы в следующем учебном году в направлении образовательной деятельности считать анализ и повышение оказываемых услуг в направлениях настольный теннис и шахматы.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор. Директор Учреждения пользуется правами и выполняет обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, трудовым договором, заключенным между директором и Учредителем от имени Учреждения с учетом требований законодательства Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляет руководство тренерско-педагогическим персоналом, координирует учебно-воспитательную и методическую работу, организует информационно-просветительскую работу.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности осуществляет руководство хозяйственной деятельностью, контролирует рациональное расходование материалов.

Формами самоуправления в учреждении являются педагогический совет, общее собрание коллектива, совет учреждения.

Сведения о руководящем составе учреждения

Должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж работы в должности	Категория
Директор	Языков Виталий Вячеславович	высшее	5 лет	соответствует
Заместитель директора по УВР	Мищенко Ольга Александровна	высшее	3 года	соответствует
Заместитель директора по АХЧ	Смоляков Александр Васильевич	средне-специальное	7 лет	соответствует

В 2022 году управление МБУ ДО «ДЮСШ» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и строилось на принципах единоначалия и коллегиальности.

Принцип единоначалия в МБУ ДО «ДЮСШ» реализует директор Языков Виталий Вячеславович, который осуществляет непосредственное управление спортивной школой.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО «ДЮСШ» согласно Уставу являются:

Педагогический совет (председатель Языков В.В.) – педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении. Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в активной форме позволило всем участникам активно включиться в обсуждение рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета МБУ ДО «ДЮСШ».

Общее собрание трудового коллектива (председатель Антропов К.И.) – общее собрание работников является коллегиальным органом самоуправления и функционирует в целях реализации законного права работников Учреждения на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа Коллегиальности управления Учреждением.

Совет учреждения (председатель Антропов К.И.). Совет образовательного учреждения принимает участие в обсуждении

перспективного плана развития образовательного учреждения, защищает права законных интересов участников образовательного процесса.

Деятельность учреждения регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2012 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (рег.27.11.2013 №30468);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- Устав МБУ ДО «ДЮСШ»;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Лицензия;
- Штатное расписание.

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника;
- Положением об оплате труда работников МБУ ДО «ДЮСШ»;
- Положением о стимулирующих выплатах;
- Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о педагогическом совете;
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБУ ДО "ДЮСШ" и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о количестве обучающихся по видам спорта, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий;
- Положение о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с обучающимися;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о самообследовании МБУ ДО "ДЮСШ";
- Приказ о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о персональных данных в МБУ ДО "ДЮСШ";
- Положение о наставничестве в МБУ ДО "ДЮСШ";
- Приказы МБУ ДО «ДЮСШ»;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление осуществляется на аналитическом уровне. Управление дополнительным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. Работа директора и заместителя регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

За отчетный период полностью реализованы образовательные программы, план учебно-воспитательной работы.

В учреждении ведётся систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и самообразования работников:

- организация и проведение открытых учебно- тренировочных занятий, мастер классов, взаимопосещение тренировочных занятий педагогическими работниками (в учреждении имеются планы - конспекты, анализы проведённых мероприятий);

- прохождение курсов повышения квалификации.

Большое внимание в ДЮСШ уделяется повышению квалификации управленческого звена. Так в 2022 году директор спортивной школы прошёл курсы повышения квалификации по программе «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном региональном, муниципальном уровне».

В спортивной школе имеется доступ к информационно-коммуникационным сетям, обслуживание которого осуществляется на основании Договора об оказании услуг электросвязи с Сотрудник плюс - факс, телефон, наличие локальной сети, выход в Интернет в кабинетах административных сотрудников, функционирует официальный сайт учреждения и электронная почта. Наполнение официального сайта учреждения осуществляются в соответствии с требованиями федеральных законов, локальных актов учреждения.

Вывод:

Система управления обеспечивает стабильное функционирование МБУ ДО "ДЮСШ". Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО «ДЮСШ».

В результате самообследования деятельности образовательного учреждения установлено - имеются все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

В учреждении имеются все необходимые условия для управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов осуществление мониторинга и корректировки.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

За отчётный период содержание основной образовательной программы не изменялось. Так же не были переработаны рабочие программы, по которым шла подготовка обучающихся. Программы 2022 года соответствовали уставу образовательного учреждения, действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

ДЮСШ предоставляет бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в рамках муниципального задания. В ДЮСШ реализуются 6 дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта: волейбол, кикбоксинг, настольный теннис, хоккей, шахматы. Основной контингент учащихся охватывают программы по видам спорта:

кикбоксинг -124, хоккей - 111, волейбол - 86. На программы по видам спорта настольный теннис и шахматы зачислены были 39 учащихся.

Эффективность реализации программ ДЮСШ хорошо просматривается по итоговой аттестации (КПН) и результативности, участию обучающихся в соревнованиях различного уровня.

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности спортивной школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В ДЮСШ сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входят: промежуточной и итоговой аттестации (проводится два раза в год прием контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП). Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данным видам спорта.

Уровень подготовки обучающихся

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Проводится регулярный контроль за качеством усвоения обучающимися программного материала, результаты контрольно-переводных нормативов фиксируются в ведомостях и хранятся в учебной части. Обобщённый анализ результатов за 2022 год показывает, что у обучающихся высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям учебных программ.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором ДЮСШ. В течение учебного года

проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактическая и техническая подготовка детей.

В течение 2022 года обучающиеся принимали участие в соревнованиях различного уровня:

- городских - 58 участников;
- краевых – 191 участник;
- межрегиональных – 88 участников;
- всероссийских – 64 участника.

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Межрегиональный уровень	Краевой уровень	Городской уровень
Количество победителей и призеров (человек)	0	5	81	108	51
%	0%	2%	33%	44%	21%

Результаты в соревнованиях различного уровня за 2022 год

№	Мероприятия	Результат	Тренер
1	Краевые соревнования по хоккею на призы Клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди юношей средней возрастной группы 2009-2010 гг.р., г. Барнаул	2 место	Языков В.В
2	Краевые соревнования по хоккею на призы Клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди юношей средней возрастной группы 2007-2008 гг.р., г. Рубцовск	1 место	Антропов К.И.
3	Краевые соревнования по хоккею на призы Клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» им. А.В. Тарасова среди юношей средней возрастной группы 2005-2006 гг.р., г. Заринск	3 место	Антропов К.И.
4	Первенство Алтайского края по хоккею среди юниоров и юношей 2011-2012 гг.р., финальный этап, г. Барнаул	5 место	Антропов К.И.
5	Всероссийские финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди сельских команд юношей в возрастной группе (2009-2010 гг. р.) в составе команды «Бочкари», г. Салават	5 место	Языков В.В
6	Всероссийские финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди команд юношей в возрастной группе (2007-2008 гг. р.), д. Большой Суходол Нижегородской области	10 место	Антропов К.И.

7	Всероссийские финальные соревнования юных хоккеистов «Золотая шайба» среди команд юношей в возрастной группе 2005-2006 гг.р., г. Волгоград	10 место	Антропов К.И.
8	Всероссийские соревнования по хоккею на призы клуба юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова. 2022г., г. Нижний Новгород),	4 место	Языков В.В
9	Первенство Алтайского края по хоккею среди юниоров и юношей, финальный этап, г. Заринск	3 место	Языков В.В
10	Чемпионат и первенство СФО, г. Красноярск	2 место -2 3 место - 4	Старозубаев Е.А.
11	Первенство города Бийска по кикбоксингу, посвященное памяти тренера С.И. Апарина, г. Бийск	1 место -16 2 место – 7 3 место - 6	Старозубаев Е.А.
12	Кубок Алтайского края в рамках XI Международного детско-юношеского фестиваля единоборств «Детям планеты – мир без наркотиков», г. Барнаул	1 место - 1 3 место – 1	Денисов Н.Е.
13	Краевой турнир по кикбоксингу памяти К. Меркулова и Б.Ахмедова, г. Белокуриха	1 место -12 2 место – 8 3 место - 11	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.
14	Соревнования по кикбоксингу «Золотая Катунь», г. Белокуриха	1 место	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.
15	Открытое Первенство ДЮСШ по кикбоксингу «Юный боец», г. Каменьна-Оби	1 место -3 2 место – 4	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.
16	Открытое Первенство и Чемпионат Республики Алтай по кикбоксингу, г. Горно-Алтайск	1 место -12 2 место – 2 3 место - 4	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.
17	Первенство города Бийска по кикбоксингу в поддержку участников СВО	1 место -3 2 место – 8 3 место -2	Старозубаев Е.А. Денисов Н.Е.
18	Первенство СФО по шахматам, г. Новокузнецк	2 место -2	Фефелов В.Е.
19	Краевые соревнования XII «Кубок Алтая». Этап детского Кубка России	-	Фефелов В.Е.
20	Краевые соревнования XLII Спартакиады спортивных школ Алтайского края по шахматам, г. Бийск	25 место -1	Фефелов В.Е.
21	Первенство Алтайского края по волейболу среди юношей 2006-2007 годов рождения, с. Михайловское Михайловского района	7 место	Мартыненко В.С.
22	Первенство Алтайского края по пляжному волейболу среди юношей 2006-2007 гг., г. Заринск	4 место	Мартыненко В.С.

23	Первенство Алтайского края по пляжному волейболу среди юношей 2008-2009 гг. рождения, г. Заринск	5 место	Мартыненко В.С.
24	Открытый турнир МБУ «Спортивная школа Майминского района» среди девушек 2009-2010 гр., с. Майма	4 место	Николаев И.С.
25	Краевые соревнования по волейболу в зачёт XLII Спартакиады спортивных школ Алтайского края среди юношей до 17 лет, с. Ребриха	2 место	Мартыненко В.С.
26	Турнир по волейболу, посвященный Дню учителя среди девушек 2007 г.р. и младше, с. Новотырышкино	3 место	Николаев И.С.
27	Городской турнир по волейболу среди юношей 2009-2010 гг. р, г. Бийск	2 место	Николаев И.С.
28	Краевые соревнования XLII Спартакиады спортивных школ Алтайского края по волейболу среди юношей до 15 лет, г. Новоалтайск	8 место	Мартыненко В.С. Николаев И.С.
29	Открытый Кубк МБУ «Спортивная школа Майминского района» по волейболу среди девушек 2007-2008 гг. р, с. Майма	4 место	Николаев И.С.

Анализ результатов участия в соревнованиях выявил необходимость более тщательной подготовки участников отдельных возрастных групп секции волейбола, отсутствие участия в соревнованиях краевого уровня воспитанников секции настольный теннис. Так же, несмотря, на отсутствие круглогодичного ледового катка, хоккеисты ДЮСШ являются серьёзными конкурентами хоккейных команд Алтайского края с улучшенной материально-технической базой для подготовки юных хоккеистов. Отмечаем высокий уровень подготовки, массового участия, результативности соревнований и сдачи КПН воспитанниками секции кикбоксинг.

Мониторинг количественных и качественных показателей участия обучающихся в соревнованиях за три года

Год/ уровень соревнований	Городской		Краевой		Межрегиональный		Всероссийский		Итого	
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров
2020	74	25	117	117	14	14	6	-	186	156
2021	74	68	111	101	12	3	11	2	208	187
2022	58	51	191	108	88	81	64	5	401	245

Данные таблицы показывают динамику участия и результативность в соревновательном процессе. В 2022 году прослеживается значительное увеличение показательности участия в краевых, межрегиональных и всероссийских соревнованиях.

Организация воспитательной работы

Внутри каждого спортивного направления (хоккей, волейбол, настольный теннис, кикбоксинг, шахматы) проводились различные мероприятия, посвященные знаменательным событиям, датам спортивного календаря. Это веселые старты, беседы, конкурсные программы. Вся учебно -воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

В течение учебного года проводилась работа с родителями - были организованы соревнования, показательные выступления, проводились беседы и личные встречи.

Без внимания в работе учреждения не остаётся профилактика безопасного поведения в социуме. Дети и подростки участвуют в проведении различных мероприятий и акций, направленных на здоровый образ жизни. Так же уделяется внимание дорожной и комплексной безопасности через беседы с воспитанниками и работу с родителями.

Проведение городских мероприятий на базе МБУ ДО «ДЮСШ», с участием образовательных учреждений города, Комитета физической культуре и спорту, способствует улучшению социальной и культурной среде города. Работа ДЮСШ на протяжении 20022 года *регулярно* освещалась в средствах массовой информации и сети Интернет: сайт школы, одноклассники, в контакте.

За 2022 год была проведена проверка контрольно-надзорными органами. МКУ "Комитет по образованию города Белокуриха" провел проверку по направлению «Аттестация на соответствие занимаемой должности». По результатам проверки было пересмотрено Положение о порядке аттестации педагогических работников МБУ ДО «ДЮСШ» на соответствие занимаемой должности.

Вывод:

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности.

В целях *улучшения* качества образовательной деятельности проводится промежуточная и итоговая аттестация воспитанников (контрольно-переводные нормативы). Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса отслеживается по результатам выступления на соревнованиях. Предусмотрено материальное поощрение педагогов доплаты за

результативность и сохранность контингента. Всё вышеперечисленное сказывается на результативности образовательного процесса в целом.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие воспитанники смогли повысить уровень мастерства, научиться соревноваться с достойным соперником, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Воспитательная деятельность в ДЮСШ соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

Анализ задач и постановка новых.

Одной из задач предыдущего самообследования - участие (выезд) воспитанников на соревнования различного уровня. Это задача была максимально выполнена за счёт выделенных из бюджета средств и привлечения внебюджетных.

Задача следующего учебного года повысить уровень подготовки воспитанников для участия в соревнованиях. Проанализировать систему работы секции настольный теннис на предмет результативности учебного процесса, а именно контроля качества проведения учебно-тренировочных занятий, контроля посещаемости.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДЮСШ» ориентирован на развитие мотивации личности обучающихся и всестороннее удовлетворение физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей детей, реализацию дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке.

Требования к организации образовательного процесса в учреждении определяет учебный план, наряду с календарными планами участия в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, графиками распределения академических часов на учебный год и расписанием занятий.

Учебный план, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется утверждённым расписанием занятий.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно программе), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы, виды контроля.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах, где имеется поурочный и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогическом совете. В том числе аттестация (прием контрольных нормативов) в мае.

Обучение в МБОУ ДО «ДЮСШ» осуществляется в очной форме в соответствии с этапами спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный этап;
- этап начальной подготовки;
- тренировочный этап.

В спортивной школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки обучающихся.

Основными формами работы с учащимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- занятия индивидуальные (при подготовке на соревнования);
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных мероприятиях;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование обучающихся;
- прохождение углубленного медицинского осмотра, кроме спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки первого года обучения;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Максимальный возраст для зачисления в образовательное учреждение установлен согласно программам по видам спорта в соответствии с действующим законодательством РФ.

Спортивно-оздоровительный. Возраст занимающихся – 6-18 лет. Укрепление здоровья и закаливание; развитие физических качеств; формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом, и к здоровому образу жизни; воспитание морально-этических и волевых качеств; обучение основам техники по виду спорта и широкому кругу двигательных навыков. Срок освоения – весь период обучения.

Начальной подготовки. Укрепление здоровья и закаливание; привлечение максимально возможного числа детей и подростков к занятиям по видам спорта, формирование у них устойчивого интереса, мотивации к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни; обучение основам техники и широкому кругу двигательных навыков; приобретение детьми разносторонней физической подготовленности; воспитание морально-этических и волевых качеств; поиск талантливых в спортивном отношении детей. Срок освоения - 3 года обучения.

Тренировочный. Освоение и совершенствование техники видов спорта; планомерное повышение уровня общей и специальной физической подготовленности, формирование интереса к спортивной подготовке; профилактика вредных привычек и правонарушений. Срок освоения – 5 лет обучения.

Для каждой ступени обучения определен объём учебных часов по видам спорта, содержание форм работы.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися, с учетом прохождения программы в полном (не полном объёме) а также заключения врача.

Обучающимся, не выполнившим предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе или в спортивно-оздоровительных группах по решению Педагогического совета. При улучшении показателей по общей, специальной и технической подготовке эти учащиеся могут быть восстановлены на тот год обучения, с которого они были переведены в спортивно-оздоровительные группы или оставлены на повторный год обучения.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

- медицинское обследование один раз в год,
- дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

На этапе *начальной подготовки*:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

На *учебно-тренировочном этапе*:

- состояние здоровья обучающихся,
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных
- нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

Учебные занятия в 2022-2023 учебном году организованы в две смены, 6- и дневной рабочей недели, согласно учебному плану и тарификации.

Учебный план

№	<i>Хоккей с шайбой</i>			
	Название групп	Кол-во занимающихся	Кол-во часов	Ф.И.О. тренера
1	УТ - 2 года об.	17	12	Языков В.В.
2	УТ - 3 года об.	12	14	
3	СО	25	6	Антропов К.И.
4	НП - 3 года об.	20	9	
5	УТ - 4 года об.	15	14	
6	УТ - 5 года об.	13	15	
	<i>Волейбол</i>			

1	НП - 1 года об.	12	6	Николаев И.С.
2	НП - 3 года об.	20	9	
3	НП - 3 года об.	20	9	Миронов А.Е.
4	НП - 2 года об.	19	6	Мартыненко В.С.
5	УТ - 3 года об.	18	9	
6	НП - 1 года об.	16	6	Щеглова Т.Г.
<i>Кикбоксинг</i>				
1	НП - 1 года об.	18	6	Старозубаев Е.А.
2	УТ – 1 года об.	20	12	
3	УТ - 3 года об.	15	12	
4	УТ - 5 года об.	14	14	
5	СО	10	6	Денисов Н.Е.
6	НП - 2 года об.	12	9	
7	НП - 3 года об.	12	9	
8	УТ -1 года об.	11	9	
<i>Настольный теннис</i>				
1	НП - 2 года об.	10	9	Огарков И.С.
2	УТ - 2 года об.	10	14	
<i>Шахматы</i>				
1	НП - 1 года об.	11	9	Фефелов В.Е.
2	НП - 3 года об.	10	6	
		360	233	

Учебно-тренировочные занятия в группах начальной подготовки и в учебно-тренировочных группах, проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным на 46 недель учебно-тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1-го сентября. Набор групп по видам спорта осуществляется с 31 августа до 12 сентября. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 до 18 лет. Зачисление, отчисление, перевод учащихся оформляются приказами по Учреждению. Прием учащихся в МБУ ДО «ДЮСШ» производится по заявлениям родителей (законных представителей) детей и подростков, не имеющих противопоказаний для

занятий спортом, на основании положения о порядке приёма, перевода, отчисления обучающихся в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МБУ ДО «ДЮСШ») от 21.11.2018 №30.

Режим работы учреждения с 8.00 ч. до 21.00 ч. С учетом режима работы и расписания в общеобразовательных школах учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений - их загруженности и пропускной способности.

Расписание занятий (тренировок) составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов. Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, и Уставом МБУ ДО «ДЮСШ».

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания Основной общеобразовательной программы, годового плана перспективного планирования, плана воспитательной работы, с включением инструкций по технике безопасности и ведением контроля (записью в журнале группового учета).

Анализ учебных планов по всем секциям ДЮСШ свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования.

Вывод:

1. Организация образовательного процесса соответствует требованию дополнительного образования спортивной направленности, уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО «ДЮСШ» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУ ДО «ДЮСШ» в 2022 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.

6. Обеспеченность программами составляет 100%.

7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

Наименование	Количество ставок по штатному расписанию		Количество занятых ставок		Количество вакантных ставок	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Численность работников всего, в т.ч.	34,5	34,5	31,6	32	2,9	2,5
- руководитель	1	1	1	1	-	-
- главный бухгалтер	1	1	1	1	-	-
- заместители руководителя	2	2	2	1	-	1
- педагогические работники всего, в т.ч.	14	14	11,5	12,9	2,5	1,1
- тренеры-преподаватели	14	14	11,5	12,9	2,5	1,1
- иной персонал	16,5	16,5	16,1	16,1	0,4	0,4

Количество штатных единиц и должностей по штатному расписанию оптимально для организации деятельности учреждения и реализации программ дополнительного образования.

Уровень образования педагогических кадров:

Наименование	Всего	Высшее	в т.ч. педагогическое	среднее	в т.ч. педагогическое
Штатные работники	4	3	3	1	1
Внешние совместители	5	2	2	3	3
Внутренние совместители	1	1	1	-	-
Итого:	10	6	6	4	4
Всего %	100%	60%	60%	40%	40%

Уровень квалификации педагогических кадров:

Наименование	Всего:	высшая	первая	Соответствие занимаемой	без категории

				должности	
Штатные работники	4	2	1	1	-
Внешние совместители	5	1	3	1	-
Внутренние совместители	1	1	-	-	-
Итого, чел.:	10	4	4	2	-
Всего %	100%	40%	40%	20%	0%

Наличие курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за период 2020-2022 годы:

Наименование	Всего, чел.	Курсы повышения квалификации			Профессиональная переподготовка		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
Численность работников всего, в т.ч.	28		3	7	1		1
- руководитель	1			1			
- главный бухгалтер	1			1	1		
- заместители руководителя	2						1
- педагогические работники всего, в т.ч.	9		2	5			
- тренеры-преподаватели	9		2	5			
- иной персонал	15		1				

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Наименование	Всего	Возраст			
		До 25 лет	25 -35 лет	35 и старше	В том числе пенсионеры
Штатные работники	4	-	1	3	1
Внешние совместители	5	-	3	2	1
Внутренние совместители	1	-	-	1	-
Итого:	10	0	4	6	2
Всего %	100%	0%	40%	60%	20%

Наименование	Всего	Стаж работы			
		До 3 лет	3 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более

					лет
Штатные работники	4	1	1	1	1
Внешние совместители	5	1	2	-	2
Внутренние совместители	1	-	-	1	-
Итого:	10	2	3	2	3
Всего %	100%	20%	30%	20%	30%

В учреждении нет преподавателей, имеющих ученую степень или ученые звания.

Движение кадров за 2022 год:

Наименование	Всего, на 01.01.2022	Принято в 2022 году	в т.ч. на вакантные места	Уволено в 2022 году	в т.ч. по собственному желанию	Всего на 31.12.2022
Численность работников всего, в т.ч.	27	11	1	11	11	27
- руководитель	1	-	-	-	-	1
- главный бухгалтер	1	-	-	-	-	1
- заместители руководителя	2	-	-	1	1	1
- педагогические работники всего, в т.ч.	8	3	1	2	2	9
- тренеры-преподаватели	8	3	1	2	2	9
- иной персонал	15	8	-	8	8	15

Процент педагогов, работающих на штатной основе:

Наименование	Всего	штатные	Внешние совместители	Внутренние совместители
Тренер-преподаватель	10	4	5	1
Итого, %	100%	40%	50%	10%

Результаты аттестации за 2022 год:

Наименование	Всего, на 01.01.2022	Аттестовано в 2022 году	Всего на 31.12.2022
Высшая категория	3		3

Первая категория	2			4	
Соответствие занимаемой должности	1		1	2	
Без категории		2			-
Итого, чел:	6	2	1	9	
Всего, %	75%	25%		100%	0

Выводы:

Штат учреждения укомплектован на 93%, в том числе педагогическими работниками на 92%. На конец 2022 года имеется вакансия заместителя директора по УВР в количестве 1 человек, тренера-преподавателя в размере 1,1 ставки.

Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов составляет 60%. У всех педагогических работников имеется квалификационная категория или аттестация на соответствие занимаемой должности. В 2022 году аттестован 1 тренер-преподаватель на соответствие занимаемой должности. Пройдены курсы повышения квалификации у 78% педагогов. По возрастному составу преобладают педагоги старше 35-ти лет. У 50% тренеров-преподавателей стаж работы превышает 10 лет. Процент педагогических работников, работающих в учреждении на штатной основе, составил 40%.

За 2022 год уволено по собственному желанию 11 сотрудников, в том числе 2 тренера-преподавателя. Принято на работу 11 человек, из них 3 педагогических работника, в том числе на вакантное место тренера-преподавателя 1 человек.

Рекомендации:

Учреждению необходимо привлекать тренеров-преподавателей, из числа молодых специалистов и имеющих опыт работы, к работе на штатной основе.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Структура методической работы

Методическая работа спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УВР, инструктора-методиста и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

- Приоритетные направления методической работы МБОУ ДО «ДЮСШ»:
- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
 - совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
 - изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков

обучающихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;

- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методическая работа в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- повышение педагогического мастерства, профессиональной квалификации;
- работа со специалистами, имеющими небольшой стаж педагогической деятельности.

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- личностно-ориентированный подход.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;

- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности,
- домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации.

Педагогические советы, совещания коллектива

Дата проведения	Тема
Февраль 2022 г.	Повышение квалификации тренеров-преподавателей.
Март 2022 г.	О состоянии воспитательной работы в секциях спортивной школы.
Апрель 2022 г.	Результаты участия воспитанников в соревнованиях различного уровня.
Май 2022 г.	Анализ работы МБУ ДО «ДЮСШ» за 2021-2022 учебный год. Анализ прохождения обучающимися контрольно-переводных нормативов.
Июнь 2022 г.	Организация летних учебно-тренировочных сборов.
Август 2022г.	Утверждение программ и планов на 2022-2023 учебный год.
Декабрь 2022 г.	Утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2023 г.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой тренеров-преподавателей.

Вывод. Поставленные задачи выполнены на 90%, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации спортивной школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- включённость тренеров-преподавателей в методическую деятельность;

Задачи методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта.

В структуре МБУ ДО «ДЮСШ» нет самостоятельной библиотеки. Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ в приобретении спортивно-методической и справочной литературы не ведётся.

Раздел 7. Материально-техническая база

Для обеспечения деятельности образовательного учреждения используется следующая материально-техническая база:

Образовательная программа	Здание (помещение)	Спортивная площадка	Оборудование	Инвентарь
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта «ХОККЕЙ»	Здание хоккейной площадки «Факел», площадью 333,3 м ² , 2 этажа, 5 раздевалок, 2 душевых и 2 туалетных комнаты, 2 холла. Находится в оперативном управлении у учреждения	1. Хоккейная стеклопластиковая коробка, размером 60*30 метров, покрытие площадки: основание асфальт, сверху бесшовное покрытие из резиновой крошки. 2. Футбольное поле, размером 30*18 метров, покрытие искусственная трава. Находится на территории МБОУ «БСОШ № 1». Используется по договору о сотрудничестве	1. Хоккейная площадка: - ворота для хоккея 1830x1220мм (в комплекте: сетка профессиональная, "отбойники", фиксаторы, имитатор вратаря с мишенями) – 2 шт. - ворота для хоккея тренировочные (1830*300*300мм) (в комплекте: сетка, "отбойники", фиксаторы, имитатор вратаря с мишенями, штифты) – 4 шт. 2. Футбольное поле оборудовано воротами для мини-футбола – 2 шт. 3. Раздевалки оборудованы полками под одежду и экипировку и скамьями для сидения. 4. Сетка для футбольных ворот – 2 компл. 5. Сетка для хоккейных ворот – 1 компл..	1. Коньки – 9 пар. 2. Клюшки – 4 шт. 3. Шлем с маской – 2 шт. 4. Щитки – 3 пар. 5. Нагрудник – 2 шт. 6. Блин с ловушкой – 2 шт. 7. Мячи футбольные – 4 шт.
Дополнительная общеобразовательная	Здание спортивного зала «Салют», общей площадью	-	Спортивный зал: 1. Ринг боксерский на помосте	1. Перчатки боксерские – 10 пар

Образовательная программа	Здание (помещение)	Спортивная площадка	Оборудование	Инвентарь
(общеразвивающая) программа по виду спорта «КИКБОКСИНГ»	387 м ² , 2 этажа, 2 раздевалки, в каждой душевая и туалетные комнаты, спортивный зал (233 м ²) и тренажерный зал (45,3 м ²), учебный класс для шахмат с санузлом (39,3 м ²).		<p>– 1 шт. 2. Мешок с креплением (цепь) d-42 170 см – 4 шт. 3. Боксерский мешок фигурный – 1 шт. 4. Лапа профи гнутая (шнуровка) – 1 пар. 5. Лапы adidas – 1 пар. 6. Лапы ракетки двойные adidas – 4 пар. 7. Лапы-ракетки – 2 пар. 8. Пады тайские профи гнутые (кожа) – 3 шт. 9. Пояс тренерский – 1 шт. 10. Мат гимнастический – 5 шт. 11. Макивара кикбоксинг большая (кож.зам) – 10 шт. 12. Подушка нестенная боксерская – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал: 1. Велотренажеры – 2 шт. 2. Тренажер "Ножной пресс + ГАКК" 3. Стойка с комплектом гантелей – 1 шт. 4. Силовой тренажер – 1 шт. 5. Скамья гимнастическая – 3 шт.</p>	<p>2. Футы кикбоксерские – 6 пар. 3. Шлем боксерский – 6 шт. 4. Защита голени – 8 пар.</p>
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта			<p>1. Стол теннисный – 4 шт. 2. Сетка для настольного тенниса – 4 компл.</p>	<p>1. Ракетка для н/тенниса – 7 шт. 2. Мячи для н/тенниса – 60 шт.</p>

Образовательная программа	Здание (помещение)	Спортивная площадка	Оборудование	Инвентарь
«НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС»				
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта «ШАХМАТЫ»			1. Стол для игры в шахматы – 3 шт. 2. Парты ученические – 4 шт. 2. Доска демонстрационная шахматная – 1 компл. 3. Часы шахматные электронные – 2 шт.	1. Шахматы в комплекте с доской – 6 компл. 2. Фигуры шахматные – 4 набора.
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по виду спорта «ВОЛЕЙБОЛ»	1. Помещение в здании спортивного комплекса «Белокуриха», площадью 688,6 м ² , в том числе места общего пользования площадью 63,1 м ² , Используется по договору безвозмездного пользования с МБУ «ЦФК» 2. Помещение здания МБОУ «БСОШ №2» площадью 319,4 м ² , в том числе места общего пользования 25,6 м ² . Используется по договору безвозмездного пользования с МБОУ «БСОШ №2»	1. Площадка для пляжного волейбола 16*8 метров, покрытие песок. Находится на территории х/п «Факел»	1. Сетка волейбольная – 3 шт. 2. Сетка для пляжного волейбола – 2 шт. 3. Разметка для площадки – 1 шт. 4. Стойки волейбольные – 2 шт.	1. Мяч волейбольный – 23 шт. 2. Мяч волейбольный пляжный – 3 шт.

Учреждение обеспечено спортивными залами и площадками для реализации образовательной программы. Залы и площадки оснащены спортивным оборудованием и инвентарем.

Оборудование и инвентарь, используемые в процессе обучения, находятся в удовлетворительном состоянии. Ежегодно проводятся испытания спортивного оборудования на безопасность использования.

На обновление материально-технической базы за последние 3 года были произведены следующие затраты:

Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
Оборудование			
Хоккей	336105,00		
Кикбоксинг	23370,00	30500,00	
Настольный теннис			
Шахматы			
Волейбол			
Итого:	359475,00	30500,00	0,00
Инвентарь			
Хоккей	176630,00	20000,00	52985,00
Кикбоксинг		50000,00	25200,00
Настольный теннис			3730,00
Шахматы			
Волейбол			34500,00
Итого:	176630,00	70000,00	116415,00
Всего:	536105,00	100500,00	116415,00

Динамика обновления материально-технической базы за последние 3 года



Обновление материально-технической базы ведется низкими темпами. В основном, за счет экономии денежных средств.

Большая часть спортивного оборудования приобреталась 5-7 и более лет назад и в процессе эксплуатации потеряло свои первоначальные свойства, а также технически и морально устарело.

Учебно-тренировочные занятия проводятся без использования технических средств обучения (компьютеров, видеотехники и др.)

У учреждения есть необходимость в обустройстве технически оснащенного учебного кабинета для проведения теоретической и тактической подготовки обучающихся и анализа спортивной деятельности.

В учреждении соблюдены все меры пожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и системой передачи извещений о пожаре на пульт «01»,

- имеются средства пожаротушения в количестве 10 шт.,

- установлены стационарные кнопки тревожной сигнализации, подключенные к системе централизованной охраны Росгвардии,

- установлены системы видеонаблюдения, включающие в себя 11 камер видеонаблюдения, в том числе 8 уличных, охватывающих все входы в здания, и 3 внутренних, установленных в холлах зданий.

По всем системам проводятся проверки состояния и функционирования. Заключены договора на их ежемесячное обслуживание с ИП Куртуков А.В.

Ежегодно проводится проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре и системы передачи извещений о пожаре на пульт «01» (Акт от 18.08.2022г.).

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены.

Проведена проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования. Вывод на основании протоколов № 250, 251 и 252 от «10» августа 2022 года, выданных ООО «ЭНЕРГОЦЕНТР» - соответствует нормам.

Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также учебно-тренировочных мероприятий по действиям при пожаре и чрезвычайных ситуациях.

Территория х/п «Факел» составляет 5279 м², частично огорожена. Состояние ограждения удовлетворительное, обеспечивает защиту от несанкционированного доступа с трех сторон по периметру участка. С четвертой стороны имеется заградительная конструкция, примыкающая к

зданию и шайбоуловителю хоккейной площадки. Главный и запасной выходы в ночное время освещаются светильниками с датчиками движения. Освещение участка по периметру отсутствует.

Здание с/з «Салют» не имеет ограждения в связи с отсутствием территории вокруг. Вход в здание в ночное время освещается прожектором с датчиком движения.

Хозяйственная площадка и мусоросборник на территории учреждения не оборудованы в связи с малым объемом отходов.

При подъезде к территории х/п «Факел» установлены дорожные знаки «Жилая зона» и «Дети». На стоянке имеется место для транспортного средства со знаком «Стоянка для инвалидов».

Медицинское обслуживание в учреждении не организовано, в связи с отсутствием лицензированного медицинского кабинета. Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся проводится Центральной городской больницей города Белокуриха. Ежегодно сотрудники и обучающиеся учреждения проходят медицинский осмотр.

Заболеваемость обучающихся находится на низком уровне и увеличивается только в весенне-осенний период. Сведений о случаях травматизма среди обучающихся не зафиксировано.

Согласно требованиям паспорта доступности учреждения, на главных входах в здания установлены для инвалидов кнопки вызова сотрудников, размещены вывески с полным наименованием и графиком работы учреждения, с дублированием информации азбукой Брайля. При необходимости лицам, имеющим инвалидность, оказывается помощь сотрудниками организации.

В учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим. Уборка помещений проводится согласно графиков уборки с применением моющих, чистящих и дезинфицирующих средств. Ежедневно проводится осмотр территории учреждения на наличие загрязнений и при необходимости проводится уборка. В летний период проводится срезка травы и кустарников.

В 2022 году Прокуратурой города Белокуриха была проведена проверка, в ходе которой установлено, что в нарушение п. 1 ст. 51 Федерального закона от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» на территории МБУ ДО «ДЮСШ» (хоккейная площадка) находились отработанные автомобильные шины, тем самым создавая угрозу причинения вреда окружающей природной среде, санитарно-эпидемиологическому благополучию граждан, в том числе несовершеннолетних. По итогам которой было выдано представление «Об устранении нарушений законодательства об охране окружающей среды». С целью предотвращения угрозы причинения вреда окружающей природной среде, санитарно-эпидемиологическому благополучию граждан, в том числе несовершеннолетних, с территории хоккейной площадки МБУ ДО «ДЮСШ» были убраны все отработанные автомобильные шины.

Вывод:

Состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной и комфортной образовательной среды. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

В учреждении осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В организации созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

Ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с обучающимися во время учебно-тренировочного процесса.
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Раздел 8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2022 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО «ДЮСШ», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждой секции.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.
7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

В 2022 году план внутришкольного контроля выполнен на 90 %.

Ответственное лицо в ДЮСШ за внутреннюю систему оценки качества образования - Языков В.В., директор. Организационная структура,

занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов включает в себя: администрацию школы, педагогический совет.

Выводы:

Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности в соответствии с локальным актом «Положение о внутриучрежденческом контроле» и Уставом учреждения.

Раздел 9. Показатели деятельности МБУ ДО «ДЮСШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек
1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	115 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	157 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	82 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/2,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	401 чел./111%
1.8.1	На муниципальном уровне	58 чел./16%
1.8.2	На региональном уровне	191 чел./53%
1.8.3	На межрегиональном уровне	88 чел./ 24%
1.8.4	На федеральном уровне	64 чел./18%
1.8.5	На международном уровне	нет

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	245 чел./68%
1.9.1	На муниципальном уровне	51 чел./14%
1.9.2	На региональном уровне	108чел./30%
1.9.3	На межрегиональном уровне	81чел./22,5%
1.9.4	На федеральном уровне	5чел./1,4%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	8
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	10 чел./100%.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./64%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./64%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./27,7%
1.17.1	Высшая	4 чел./40%
1.17.2	Первая	4 чел./40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 чел./20%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел./20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9чел./90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	нет
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	нет
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Раздел 10. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО «ДЮСШ» способствовали определению **основных положительных позиций**, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
- 3 Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и учащихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Число спортсменов-разрядников остается стабильным.
5. Намечилась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.
6. Контингент обучающихся стабилен.
7. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
8. Методическая работа спортивной школы востребована и ее работа эффективна.
9. Здания и территория спортивной школы поддерживаются в хорошем состоянии.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО «ДЮСШ».
13. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Приобретение и обновление спортивного инвентаря для всех секций, оборудование для шахматного класса (столы, стулья, доска). Технические средства обучения для изучения теоретической и тактической подготовки в направлении хоккей.
2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
3. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам-преподавателям добиваться 100%

посещаемости воспитанников на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом.

4. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Скорректировать и выполнять перспективный план прохождения тренерами-преподавателями аттестации на соответствие занимаемой должности.

5. Внедрять передовой педагогический опыт.

7. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения. Работать со спонсорами, запланировать участие в конкурсах, финансируемых за счет грантовой поддержки.

8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных недостатков.